

安徽省妇女联合会 2026 年度项目支出绩效目标

项目支出绩效目标公开清单		
序号	项目名称	预算金额（单位：万元）
1	妇儿工委贯彻“两纲”专项经费	250.5
2	妇联综合工作业务费	238.4

项目支出绩效目标表

(2026年度)

项目名称		妇儿工委贯彻“两纲”专项经费		
主管部门及代码		[029]安徽省妇女联合会	实施单位	安徽省妇女联合会本级
项目来源		本级申报项目	项目期	10年
项目资金 (万元)	年度资金总额:		250.5	
	其中:财政拨款		250.5	
	上年结转		0.0	
	其他资金		0.0	
年度目标	申请资金250.5万元,用于持续组织推动两纲实施,通过媒体宣传、会议部署、开展推进两纲重难点问题项目、儿童友好社区建设项目、妇女儿童关爱行动等方式,进一步促进两纲稳步实施,持续优化妇女儿童发展环境,促进妇女儿童事业持续健康发展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	女性社会组织负责人交流考察活动	1期
			创建儿童友好社区	≥16个
			六一慰问点	≥4个
			推进两纲实施“攻坚提质”项目	≥10个
			女性社会组织负责人交流考察活动人次	≤20人
			女性社会组织负责人交流考察活动天数	≤4天
		质量指标	两纲实施“攻坚提质”项目绩效评价合格率	≥90%
			儿童友好社区建设项目绩效评价合格率	≥90%
		时效指标	年度预算执行率	100%
			六一活动经费支出完成时限	7月份前完成
	成本指标	儿童友好项目	≤100万元	
		预算控制率	≤100%	
		人均会议成本	≤450元/人天	
	效益指标	经济效益	本指标不适用	本指标不适用
		社会效益	妇女儿童发展水平	提升
		生态效益	本指标不适用	本指标不适用
		可持续影响	儿童友好社区发挥效用期限	儿童友好社区持续为儿童提供服务
	两纲实施重难点问题解决		进一步推进	
	满意度指标	服务对象满意度	培训满意度	≥90%
两纲项目受众满意度			≥90%	
儿童友好社区内居民满意度			≥90%	

项目支出绩效目标表

(2026年度)

项目名称		妇联综合工作业务费		
主管部门及代码		[029]安徽省妇女联合会	实施单位	安徽省妇女联合会本级
项目来源		本级申报项目	项目期	10年
项目资金 (万元)	年度资金总额:		238.4	
	其中:财政拨款		216.2	
	上年结转		22.2	
	其他资金		0.0	
年度目标	申请财政预算资金238.4万元,主要工作如下:1.通过开展全省常执委和妇联干部培训,达到提升妇联干部素质和业务能力的效果。通过举办皖台婚姻家庭徽乡行等统战联谊活动,达到加强民族交往交流,推动促进两岸关系和平发展。2.通过加强基层调研,为上挂干部和下派人员提供工作保障,开展困境儿童、特殊妇女群体慰问帮扶等,达到改进机关工作作风、扎实推进妇联改革。3.通过加强妇女理论研究和调查工作,推动我省妇女理论研究创新发展。4.为机关党建工作提供经费保障。5.保障机关服务中心正常运转。6.通过开展家庭教育指导服务进一步赋能儿童成长、促进家庭幸福。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值
	产出指标	数量指标	开展家庭教育指导活动	≥1场
			基层观测点保障个数	≥10个
			统战联谊活动	≥1次
			主题党日次数	≥6个
			制作家庭教育微课程	≥20节
			基层调研次数	≥10次
			组织工作培训班	≥2期
			妇女理论研究成果	≥4个
			保障上挂人员住宿数	≥5人
			保障下派工作人员	1人
	质量指标	妇联部培训班参与率	≥90%	
		资金支付合规性	合规	
		妇女理论研究成果质量	较高	
	时效指标	年度预算执行率	≤100%	
	成本指标	人均培训成本	≤450元/人.天	
		预算控制率	≤100%	
	效益指标	经济效益	本指标不适用	本指标不适用
		社会效益	妇联组织服务社会的能力	较好
			进一步提高全省妇联常执委及市妇联干部引领、服务、联系妇女群众的能力和水平。	较好
改进机关工作作风,推进基层妇联工作和乡村振兴建设。			较好	
保障机构正常运行,促进社会稳定。			一般	
进一步提高家庭教育指导者服务能力水平			较好	
生态效益		本指标不适用	不适用	
可持续影响		广大妇联常执委及妇联干部政治素质、业务和工作能力。	进一步提升	
		保障机构正常运转时间	全年	
		妇女组织服务社会能力,促进社会发展	较好	
	对推动妇女儿童事业发展与社会和谐发展的持续影响	较高		
	对促进社会为妇女儿童发展创造良好环境的持续影响	较高		
满意度指标	服务对象满意度	上挂人员满意度	≥90%	
		培训人员满意度	≥90%	
		活动参与人员满意度	≥90%	